

# JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
## OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: NEYTHON ANDRÉS HERNÁNDEZ CANTILLO – NUIP: 1049901213
MES: SEPTIEMBRE 2025
NIVEL: PREJARDÍN 3

Durante el desarrollo de las actividades pedagógicas relacionadas con los insectos, Neython Andrés se mostró participativo y motivado. Su actitud reflejó interés y disposición frente al aprendizaje, destacándose por observar con detalle los materiales y por compartir con sus compañeros sus propias experiencias relacionadas con estos pequeños seres vivos.
socioafectiva mente, Neython mostro sensibilidad y respeto hacia los animales, expresando la importancia de cuidarlos y de no hacerles daño. Su comportamiento refleja sentido de pertenencia frente al entorno natural, lo que favorece la construcción de valores como la empatía y el respeto por la vida. En la interacción con sus compañeros se mostró cordial y dispuesto a escuchar, contribuyendo a un ambiente armónico dentro del grupo. Estos aspectos fortalecen su capacidad para trabajar en equipo y para establecer vínculos basados en la confianza y el respeto mutuo.
En cuanto su comunicación, participó con seguridad, usando un vocabulario variado y claro para describir lo que observaba en los insectos. Logró expresar ideas completas, como señalar sus colores, la forma de desplazamiento y el lugar donde habitan. Además, hizo preguntas pertinentes que reflejaron su interés genuino por el tema y escuchó con atención las explicaciones dadas por sus docentes y compañeros. Este avance en la comunicación le permite no solo compartir sus pensamientos, sino también enriquecerlos a través del diálogo.

En el aspecto cognitivo, Neython demostró habilidad para reconocer y clasificar los insectos según sus características. Identificó con claridad los que vuelan, los que se arrastran y los que saltan, mostrando capacidad de observación y memoria. Fue capaz de asociar la presencia de ciertos insectos con su entorno, por ejemplo, mencionando aquellos que se pueden encontrar en el jardín, en las flores o en la tierra. Estos aprendizajes refuerzan el desarrollo de su pensamiento lógico y su capacidad para establecer relaciones entre la teoría y su contexto cercano.

En cuanto a los hábitos, avanza de manera positiva en su autonomía diaria. Se observa su compromiso en mantener el orden en sus materiales escolares, así como en el cumplimiento de rutinas de higiene, especialmente en el lavado de manos antes y después de las actividades. Durante los momentos de alimentación, demuestra hábitos saludables, consumiendo los alimentos con agrado y cuidando su espacio. Además, se evidencia su disposición para colaborar en la organización del aula, lo que fortalece su sentido de responsabilidad.
Respecto a su motricidad gruesa, Neython participa activamente en actividades físicas, mostrando energía y coordinación al correr, saltar y trepar. Su equilibrio y control corporal se fortalecen en cada jornada, lo que le permite desenvolverse con seguridad en los juegos colectivos. En la motricidad fina, manipula con precisión crayones, plastilina y tijeras, logrando mayor control en sus trazos, modelados y recortes. Estas habilidades favorecen el desarrollo de su creatividad y la preparación para procesos de escritura más estructurados.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



# JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
## OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: MATÍAS PENAGOS GÓMEZ – NUIP: 1023988568

MES: SEPTIEMBRE 2025

NIVEL: PREJARDÍN 3

En las actividades sobre los insectos, Matías mostró gran curiosidad y entusiasmo, acercándose con interés a los materiales y observando con atención las explicaciones. socioafectiva, muestra disposición para compartir con sus compañeros, resaltando la importancia de cuidar a los seres vivos y evitando acciones que pudieran dañarlos. Su actitud refleja sensibilidad y sentido de pertenencia frente al cuidado del entorno.

En el aspecto comunicativo, Matías participó con comentarios espontáneos, usando un lenguaje claro para describir lo que veía. Expresó ideas relacionadas con los insectos de manera organizada y escuchó a sus compañeros con respeto, lo que le permitió enriquecer sus conocimientos y fortalecer el diálogo.

En la dimensión cognitiva, identificó insectos comunes y fue capaz de clasificarlos según características como tamaño, color y lugar donde habitan. Reconoció, por ejemplo, que algunos insectos vuelan y otros se arrastran, mostrando un proceso de observación activa y comprensión de lo aprendido.

En cuanto a sus hábitos, Matías avanza en la organización de sus materiales y en la práctica de rutinas de higiene, como el lavado de manos antes y después de las actividades. Durante la merienda, demuestra autonomía y buenos hábitos de alimentación, cuidando su espacio y mostrando disposición para compartir.

En lo referente a la motricidad gruesa, participa con entusiasmo en actividades de movimiento, mostrando coordinación en juegos de correr, saltar y trepar. Su control corporal se fortalece cada vez más, lo que le permite desenvolverse con seguridad en los espacios del jardín. En la motricidad fina, manipula con destreza crayones, plastilina y tijeras, mejorando su precisión en el trazado y el recorte.

En conclusión, Matías se caracteriza por su entusiasmo, sensibilidad y responsabilidad frente a las actividades. Sus avances en comunicación, hábitos y motricidad fortalecen su proceso de aprendizaje integral y su relación con el entorno.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Mari G.

Powered by CamScanner



# JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
## OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: SEBASTIAN ALEXANDER AVILA ORTIZ.

NUIP: 1092552801

MES: SEPTIEMBRE- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Durante este mes, Sebastián ha participado en las actividades pedagógicas relacionadas con el mundo de los insectos, mostrando avances en su proceso dentro del aula. Aunque privilegia el juego en solitario y mantiene intereses restringidos, comienza a acercarse a propuestas colectivas cuando se le ofrece una estructura clara y predecible. En este contexto, se evidencia su curiosidad y emoción por observar elementos del entorno natural, especialmente aquellos que le generan interés visual y sensorial.

En cuanto a procesos de pensamiento, ha mostrado atención en experiencias de observación y clasificación de insectos, utilizando materiales gráficos y apoyos visuales. Reconoce patrones simples, como diferenciar entre insectos con alas y sin alas, y disfruta explorando a través de imágenes, láminas y figuras tridimensionales. Aunque no emplea lenguaje verbal, sus gestos funcionales, como señalar o tomar la mano del adulto, evidencian su intención de comunicarse frente a los materiales trabajados. Estos gestos se acompañan de pictogramas que fortalecen su comprensión, reducen su ansiedad y favorecen la anticipación de actividades.

En la dimensión socioafectiva, Sebastián se emociona al integrarse en momentos de observación grupal, aunque aún requiere apoyo para regularse en las interacciones. Los cambios de espacio —como salir al patio para buscar insectos— pueden generarle ansiedad y salir corriendo en diferentes direcciones, por lo que se emplean estrategias de anticipación. En ocasiones, expresa su emoción con aleteo de manos o movimientos repetitivos, lo cual se respeta como parte de su proceso de autorregulación.

Frente a su comunicación, Sebastián no usa palabras, pero se comunica mediante gestos, miradas fugaces y reacciones emocionales. En actividades de exploración, suele expresar agrado con sonidos o sonrisas, y desagrado con llanto o rechazo corporal ante ciertos estímulos, el uso de rutinas visuales y apoyos pictográficos le ha permitido expresar con mayor claridad sus preferencias, especialmente frente a materiales como láminas de mariposas o figuras de mariquitas.

En la dimensión motriz, muestra disposición hacia actividades de motricidad gruesa relacionadas con el tema, como imitar movimientos de insectos (saltar como un grillo o caminar como una hormiga), aunque requiere orientación y acompañamiento. En la motricidad fina, disfruta manipulando materiales de encajar, ensarte y figuras de insectos para clasificar, lo cual favorece su coordinación y concentración.

Respecto a los hábitos y autonomía, continúa en proceso de aceptación de nuevas texturas en la alimentación y requiere apoyo en control de esfínteres, manteniendo el uso de pañal que se cambia regularmente con cuidado y respeto. De manera positiva, empieza a mostrar mayor independencia al manipular sus alimentos y en el uso adecuado de los elementos de trabajo dispuestos en el aula, de esta manera Sebastián ha podido vincularse cada vez más en las experiencias relacionadas con los insectos, encontrando en ellas una oportunidad para explorar, aprender y sentirse parte del grupo, siempre en un entorno seguro, respetuoso y motivador.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



# JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
## OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: NAHIA ISABELLA GARCIA DUQUE

NUIP: 1016751991

MES: SEPTIEMBRE- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Nahia ha participado con entusiasmo y disposición en las experiencias pedagógicas dedicadas al tema de los insectos. Se mostró curiosa y atenta al observar imágenes y materiales, reconociendo con facilidad las características principales de distintas especies. Su sensibilidad hacia el cuidado de los seres vivos la llevó a expresar interés en protegerlos y valorarlos como parte fundamental del medio ambiente, fortaleciendo su sentido de pertenencia hacia la naturaleza y el jardín.

Socioafectiva-mente, Nahia se destacó por su cordialidad y disposición para establecer vínculos positivos con sus compañeros. Mostró actitudes de respeto, empatía y solidaridad, participando activamente en juegos grupales y actividades de integración. Sus interacciones contribuyeron a un clima de convivencia armónica, en el que prevaleció la amistad, la colaboración y el respeto mutuo.

En cuanto a su lenguaje y comunicación, Nahia empleó un vocabulario claro y cada vez más amplio para expresar sus ideas y emociones. Fue capaz de describir con precisión las características de los insectos, relatar experiencias personales y participar en conversaciones colectivas. Además, demostró buena capacidad de escucha, respondiendo de manera asertiva a lo que otros compañeros y docentes expresaban.
Desde sus procesos lógicos y de pensamiento, logró identificar, reconocer y clasificar insectos, diferenciando entre sus formas, colores y modos de desplazamiento. También relacionó lo aprendido en clase con situaciones de su vida diaria, mostrando habilidades de memoria, observación y análisis. Su interés en descubrir nuevos aspectos del tema fortaleció su pensamiento lógico y reflexivo.
Respecto a sus hábitos, Nahia mostro responsabilidad en el cuidado de sus pertenencias, ordenando sus materiales y cumpliendo con las rutinas de higiene y alimentación. Mostró disposición a mantener prácticas saludables, aceptando con agrado los alimentos ofrecidos y contribuyendo al fortalecimiento de su autonomía en las rutinas diarias.

En el ámbito de la motricidad gruesa, participó con alegría en los juegos de movimiento, mostrando coordinación, equilibrio y seguridad en actividades como saltar, correr y desplazarse en diferentes direcciones. En cuanto a la motricidad fina, utilizó crayones, pinceles y tijeras con precisión, logrando trazos definidos, recortes adecuados y producciones creativas que fortalecen su expresión artística y preparan el camino hacia futuros procesos de lectoescritura.

En conclusión, Nahia se caracteriza por su curiosidad, sensibilidad y compromiso con el aprendizaje. Sus avances en las dimensiones socioafectiva, comunicativa y cognitiva, junto con el fortalecimiento de hábitos y habilidades motrices, reflejan un proceso integral de desarrollo que potencia su autonomía, seguridad y motivación por descubrir el mundo que la rodea.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



# JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
## OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025
NOMBRE: IAN SANTIAGO DAZA GONZALEZ NUIP: 1021696680

MES: SEPTIEMBRE- 2025

NIVEL PREJARDIN 3

En el desarrollo de las actividades pedagógicas relacionadas con el reconocimiento de los insectos, Ian Santiago participó de manera activa, mostrando interés y entusiasmo por descubrir sus características. Observó con atención los materiales didácticos y relacionó lo aprendido con situaciones de su entorno cotidiano. Su disposición para aprender se reflejó en los comentarios y preguntas que realizó, lo que permitió enriquecer las experiencias colectivas.
Socioafectiva mente, se destacó por su buena disposición para interactuar con sus compañeros, demostrando respeto por las ideas de los demás y disposición para trabajar en equipo. Se mostró alegre, participativo y sensible frente al cuidado de los seres vivos, expresando frases que reflejan empatía hacia los animales y el medio ambiente. Estas actitudes fortalecen su capacidad de convivencia y su sentido de pertenencia al grupo.
Frente a su comunicación, participó con seguridad en las conversaciones, empleando un vocabulario claro y cada vez más preciso para expresar sus ideas. Fue capaz de describir colores, tamaños y formas de desplazamiento de los insectos, mostrando avances significativos en su expresión oral. También escuchó con atención las explicaciones de sus docentes y compañeros, respondiendo con interés y demostrando comprensión de las temáticas abordadas.
En el aspecto cognitivo, Ian logró identificar insectos comunes y clasificarlos de acuerdo con características como su forma de desplazamiento o su hábitat. Recordó información relevante y la relacionó con su entorno cercano, como el jardín o el hogar, lo que evidencia avances en su capacidad de observación y en el desarrollo de un pensamiento lógico. Su curiosidad y motivación lo impulsan a profundizar en lo aprendido y a fortalecer su memoria y concentración.
En cuanto a los hábitos de autonomía, Ian Santiago ha mostrado avances importantes en el cuidado de sus pertenencias y en el cumplimiento de rutinas escolares. Organiza sus materiales con responsabilidad y participa activamente en los momentos de higiene, especialmente en el lavado de manos antes de comer y después de jugar. Durante la merienda, mantiene buenos hábitos alimenticios, mostrando gusto por los alimentos saludables y compartiendo de manera cordial con sus compañeros.
En el área de motricidad gruesa, disfruta participar en juegos y actividades físicas, mostrando coordinación, equilibrio y seguridad en sus movimientos. Corre, salta y trepa con confianza, integrándose de manera activa en dinámicas grupales al aire libre. En la motricidad fina, utiliza con mayor precisión crayones, plastilina y tijeras, logrando trazos más definidos y recortes adecuados, lo cual favorece su creatividad y prepara el camino para futuros procesos de lectoescritura.
En conclusión, Ian se caracteriza por ser un niño participativo, curioso y sensible frente a su entorno. Su progreso en las dimensiones socioafectiva, comunicativa y cognitiva, junto con el fortalecimiento de sus hábitos de autonomía y sus habilidades motrices, le permiten avanzar en su desarrollo integral. Sus actitudes de respeto, empatía y compromiso con el aprendizaje contribuyen a un ambiente positivo en el aula y fortalecen sus procesos de formación.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



# JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
## OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025
NOMBRE: ANALÍA RICAURTE GRANADOS NUIP: 1084473179

MES: SEPTIEMBRE- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Durante las experiencias de aprendizaje relacionadas con los insectos, Analía se mostró muy atenta y dispuesta a participar. Observó con curiosidad las imágenes y materiales propuestos, reconociendo características como colores, formas y movimientos de los diferentes insectos. Su interés por descubrir y aprender le permitió hacer conexiones con situaciones de su entorno, mostrando sensibilidad hacia el cuidado de los seres vivos y la naturaleza.
Analía se relacionó de manera cordial con sus compañeros, mostrando actitudes de respeto, colaboración y empatía. Disfrutó trabajar en grupo, compartió ideas y se mostró solidaria cuando alguno de sus pares necesitaba apoyo. Reflejó alegría y entusiasmo en las actividades, contribuyendo a un ambiente de armonía dentro del aula y fortaleciendo su capacidad de convivencia.
En cuanto su comunicación, Analía empleó un vocabulario claro y cada vez más variado para expresar lo que pensaba y sentía frente a los insectos. Participó en diálogos con seguridad, relató experiencias propias y escuchó con atención las explicaciones de docentes y compañeros. Su capacidad para describir detalles y expresar opiniones contribuyó al enriquecimiento colectivo del proceso.
Cognitivamente, logró reconocer e identificar insectos de manera precisa, diferenciando sus características y clasificándolos según su forma de desplazamiento o lugar de hábitat. Demostró una buena capacidad de observación, memoria y asociación, relacionando lo aprendido con el entorno familiar y escolar. Estas habilidades evidencian un avance importante en la construcción de su pensamiento lógico y reflexivo.
Respecto a sus hábitos de autonomía, Analía organizó con responsabilidad sus pertenencias, participó activamente en los momentos de higiene y mostró interés por mantener rutinas adecuadas. En la merienda, evidenció buenos hábitos alimenticios, aceptando con disposición los alimentos saludables. Estas conductas reflejan el fortalecimiento de su independencia y sentido de orden.
En cuanto a la motricidad gruesa, participó con entusiasmo en los juegos de movimiento, mostrando equilibrio, coordinación y seguridad al correr, saltar y desplazarse en los espacios del jardín. En la motricidad fina, utilizó con precisión crayones, pinceles y tijeras, logrando trazos cada vez más definidos y recortes adecuados, lo cual potencia su creatividad y favorece la preparación para futuros procesos de lectoescritura.

En conclusión, Analía se caracteriza por ser una niña observadora, curiosa y con un gran interés por el cuidado de los seres vivos. Su avance en las dimensiones socioafectiva, comunicativa y cognitiva, junto con la consolidación de sus hábitos y el fortalecimiento de sus habilidades motrices, reflejan un desarrollo integral que la prepara para continuar con entusiasmo y seguridad en sus aprendizajes.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

AR

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Elvia Granados Cervantes

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025
NOMBRE: SAMARA SOFÍA LANDERO RADA NUIP: 1016752965

MES: SEPTIEMBRE- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

En las actividades pedagógicas orientadas al reconocimiento de los insectos, Samara Sofía participó con entusiasmo y alegría, mostrando disposición por aprender y compartir. Desde el inicio se interesó por observar las imágenes y materiales, relacionando lo trabajado con sus experiencias cercanas. Su curiosidad y motivación se reflejaron en los comentarios que realizó, lo que enriqueció la dinámica grupal.
Samara se mostró sensible frente al cuidado de los seres vivos, expresando frases que denotan empatía y respeto hacia ellos. Durante las actividades grupales, mantuvo un comportamiento cordial, escuchando a sus compañeros y valorando sus intervenciones. Mostró disposición para trabajar en equipo, compartir ideas y colaborar en tareas sencillas, lo que refuerza su sentido de pertenencia al grupo y contribuye a un clima de confianza y armonía en el aula.
Comunicativamente, Samara participó de manera activa en los diálogos, usando un vocabulario rico y frases completas para describir las características de los insectos. Fue capaz de señalar colores, tamaños y modos de desplazamiento, demostrando avances en su expresión oral. También se destacó por escuchar con atención las explicaciones de sus docentes y compañeros, respondiendo con seguridad a las preguntas planteadas. Estos progresos favorecen el fortalecimiento de su capacidad de comunicación y escucha activa.
En cuanto a procesos lógicos y de pensamiento, Samara logró identificar insectos comunes y clasificarlos de acuerdo con sus características. Reconoció, por ejemplo, cuáles vuelan, cuáles se arrastran y cuáles saltan, asociando estos aprendizajes con espacios donde suelen encontrarse, como jardines, plantas o la tierra. Este proceso refleja la consolidación de su pensamiento lógico y de su capacidad de observación, además de un interés genuino por aprender y recordar información relevante.
En cuanto a sus hábitos, avanza en su autonomía personal, organizando sus pertenencias con responsabilidad y cuidando el orden de su espacio. Se muestra constante en la práctica de rutinas de higiene, especialmente en el lavado de manos antes de comer y después de jugar. Durante los momentos de merienda, participa con gusto y demuestra hábitos saludables, compartiendo con sus compañeros y manteniendo la limpieza de su lugar. Estas acciones fortalecen su disciplina y compromiso con el autocuidado.
Respecto a la motricidad gruesa, Samara disfruta participar en juegos al aire libre, mostrando coordinación, equilibrio y control en actividades como correr, saltar y trepar. Su confianza en los movimientos le permite integrarse con facilidad en dinámicas colectivas. En la motricidad fina, demuestra precisión en el uso de crayones, plastilina y tijeras, logrando trazos más definidos y recortes cada vez más exactos. Sus avances en este ámbito favorecen su creatividad y preparan la base para procesos de escritura más estructurados.
En conclusión, Samara Sofía se caracteriza por su entusiasmo, sensibilidad y compromiso con las actividades del jardín. Su progreso en las dimensiones socioafectiva, comunicativa y cognitiva, acompañado del fortalecimiento de sus hábitos de autonomía y de sus habilidades motrices, contribuye a un desarrollo integral en el que se destacan valores como el respeto, la empatía, el trabajo en equipo y el amor por el aprendizaje.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Landero Cols

AP

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



# JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
## OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: JORDÁN ANDRES SANCHEZ VERA NUIP: 1020010493

MES: SEPTIEMBRE- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Jordán Andrés se ha mostrado muy receptivo en las actividades pedagógicas enfocadas en el reconocimiento de los insectos. Su curiosidad lo llevó a participar de manera activa, observando con detalle las imágenes y materiales propuestos. Reconoció características de diferentes especies y comprendió la importancia de proteger a los seres vivos, fortaleciendo así su sentido de pertenencia hacia la naturaleza y el entorno escolar.

En la dimensión socioafectiva, Jordán se destacó por su disposición a compartir con sus compañeros y mantener relaciones cordiales. Mostró respeto, solidaridad y entusiasmo al integrarse en los juegos y actividades colectivas, contribuyendo al fortalecimiento de la amistad y al desarrollo de un ambiente de confianza y armonía. En cuanto a la dimensión comunicativa, Jordán expresó sus ideas con claridad, utilizando un vocabulario cada vez más amplio para describir lo que observaba en los insectos y relatar experiencias relacionadas. Escuchó con atención a sus compañeros y docentes, respondiendo de manera asertiva y enriqueciendo las conversaciones colectivas con sus aportes.

En el área cognitiva, evidenció avances importantes en la identificación, clasificación y análisis de los insectos. Fue capaz de diferenciarlos según su tamaño, color y forma de desplazamiento, demostrando buena capacidad de observación, memoria y asociación. Sus aprendizajes se fortalecieron al relacionarlos con experiencias de su vida cotidiana.

Respecto a sus hábitos, Jordán asumió con responsabilidad las rutinas escolares, organizando con cuidado sus pertenencias y participando de forma activa en los momentos de higiene y alimentación. Aceptó con disposición los alimentos, reforzando hábitos saludables que favorecen su bienestar y autonomía.
En cuanto a la motricidad gruesa, Jordán mostró coordinación y seguridad en actividades que implicaban correr, saltar, desplazarse y mantener el equilibrio. En la motricidad fina, manipuló con precisión crayones, pinceles y plastilina, logrando trazos definidos y construcciones creativas que fortalecen su preparación para futuros procesos de lectoescritura.

En conclusión, Jordán Andrés se caracteriza por su curiosidad, participación y compromiso en las actividades escolares. Sus avances en las dimensiones socioafectiva, comunicativa y cognitiva, junto con el fortalecimiento de hábitos y motricidad, reflejan un proceso de desarrollo integral que potencia su autonomía, seguridad y motivación por aprender.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE Seliangs Vera

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



# JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
## OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025
NOMBRE: SAMARA ISABELLA PEÑALOSA FUENTES. NUIP: 1141376736

MES: SEPTIEMBRE 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Samara Isabella participó activamente en las actividades pedagógicas relacionadas con los insectos, mostrando gran curiosidad e interés por aprender. Durante las dinámicas de observación y clasificación, se mostró atenta a los detalles, reconociendo con facilidad características como colores, formas, modos de desplazamiento y hábitats de las distintas especies. Su sensibilidad frente al cuidado de los seres vivos se reflejó en la importancia que le dio a proteger la naturaleza y valorar su papel en el medio ambiente.

Frente a su lenguaje y comunicación, Samara Isabella se relacionó con sus compañeros de manera respetuosa y empática. Mostró disposición para compartir, colaborar y participar en los juegos grupales, generando un ambiente de alegría y confianza. Su actitud solidaria y amigable favoreció la cohesión del grupo y fortaleció los vínculos de amistad.
Respecto a la dimensión comunicativa, utilizó un vocabulario cada vez más amplio y variado para describir a los insectos y expresar sus emociones frente a las actividades. Relató experiencias propias con claridad, escuchó con atención a sus compañeros y docentes, y aportó ideas que enriquecieron las conversaciones colectivas. Este avance fortalece su seguridad para expresarse y comunicarse de manera efectiva.

En cuánto procesos de pensamiento y lógicos, logró identificar, diferenciar y clasificar insectos con precisión, estableciendo semejanzas y diferencias entre especies. Reconoció sus hábitats y comprendió su importancia dentro del ecosistema. Su capacidad de observación, memoria y análisis evidenció un fortalecimiento en el pensamiento lógico, lo cual le permitió relacionar los aprendizajes con su vida cotidiana.

En cuanto a sus hábitos, demostró autonomía en el cuidado de sus pertenencias y en el cumplimiento de rutinas de higiene personal. Mostró disposición para mantener prácticas de orden y limpieza, además de participar con gusto en los momentos de alimentación, aceptando alimentos saludables y reforzando hábitos adecuados para su bienestar.
En relación con la motricidad gruesa, dejo ver su coordinación, equilibrio y seguridad en actividades que requerían saltar, correr y desplazarse, disfrutando de los juegos en movimiento. En cuanto a la motricidad fina, manipuló crayones, pinceles, plastilina y tijeras con precisión, logrando trazos y recortes definidos, lo cual potencia su creatividad y favorece la preparación para futuros procesos de lectoescritura.

En conclusión, Samara Isabella se distingue por ser una niña participativa, alegre y con gran interés en el aprendizaje. Sus avances en las dimensiones socioafectiva, comunicativa y cognitiva, junto al fortalecimiento de hábitos y habilidades motrices, reflejan un proceso de desarrollo integral que potencia su autonomía, seguridad y motivación para seguir explorando el mundo que la rodea.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE Maria Fuentes V

Powered by CamScanner



# JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
## OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: JHON ANGEL PEREZ PIRELA CD: 585212

MES: SEPTIEMBRE- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Jhon Ángel ha mostrado gran interés y motivación en las actividades pedagógicas centradas en el tema de los insectos. Durante las experiencias de exploración y observación, participó con entusiasmo, identificando con atención los detalles de diferentes especies y reconociendo su importancia en la naturaleza. Su curiosidad y disposición al aprendizaje le permitieron establecer conexiones significativas entre lo trabajado en el aula y su entorno cotidiano.
Socioafectiva mente, Jhon se destacó por su capacidad para relacionarse de manera respetuosa y cordial con sus compañeros. Compartió ideas, apoyó a quienes lo necesitaban y disfrutó de los juegos en grupo, promoviendo un ambiente de amistad y colaboración. Su actitud alegre y positiva contribuyó al fortalecimiento del clima de convivencia, reflejando empatía y solidaridad.

En cuanto a su lenguaje, expresó sus ideas con claridad y espontaneidad, utilizando un vocabulario variado para describir lo que observaba y lo que pensaba sobre los insectos. Participó con seguridad en conversaciones colectivas, escuchó con atención las intervenciones de sus compañeros y respondió de manera asertiva, lo que evidencia avances en su capacidad de diálogo y escucha activa.

En el área cognitiva, reconoció, clasificó y comparó insectos según sus características físicas, formas de desplazamiento y lugares de hábitat. Sus habilidades de observación y memoria se reflejaron en la facilidad con que recordó y explicó detalles importantes. Estos logros fortalecen su pensamiento lógico y lo motivan a seguir explorando con interés el mundo natural.

En lo referente a sus hábitos, mostró responsabilidad en el cuidado de sus pertenencias y orden en el manejo de los materiales escolares. Cumplió con las rutinas de higiene y alimentación, participando activamente en la organización de los espacios y demostrando autonomía en sus acciones diarias. En los momentos de merienda, aceptó con disposición alimentos variados, reforzando hábitos saludables.

En cuanto a la motricidad gruesa, mostro coordinación, equilibrio y seguridad en juegos de desplazamiento, carreras y saltos, disfrutando de los retos físicos propuestos en el jardín. En relación con la motricidad fina, manipuló crayones, pinceles, plastilina y tijeras con precisión, logrando trazos, modelados y recortes cada vez más definidos, lo que fortalece su creatividad y preparación para futuros procesos de escritura.

En conclusión, Jhon Ángel se distingue por su curiosidad, entusiasmo y compromiso en las actividades escolares. Sus avances en las dimensiones socioafectiva, comunicativa y cognitiva, acompañados del fortalecimiento de hábitos y habilidades motrices, reflejan un proceso de desarrollo integral que potencia su autonomía, motivación y seguridad en el aprendizaje.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE Angelina Pirela

Powered by CamScanner



# JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
## OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025
NOMBRE: MÍA GUADALUPE VEGA POVEDA NUIP: 1013698413

MES: SEPTIEMBRE- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

En el marco de las actividades pedagógicas desarrolladas en torno al tema de los insectos, Mía Guadalupe se destacó por su entusiasmo y disposición. Desde el inicio mostró gran curiosidad, observando atentamente los materiales y participando en los diálogos propuestos. Su interés por los insectos se reflejó en preguntas y comentarios que enriquecieron la actividad, lo cual evidencia motivación y apertura hacia el aprendizaje.

Socio-afectivamente, Mía expresó sensibilidad frente al cuidado de los seres vivos, manifestando la importancia de protegerlos y respetar su hábitat. Su actitud fue amable y colaborativa con sus compañeros, compartiendo ideas y manteniendo un trato cordial. Durante los espacios grupales, se mostró respetuosa con el turno de la palabra y dispuesta a escuchar, lo que fortalece sus vínculos sociales y el sentido de pertenencia al grupo. Estos comportamientos consolidan valores como la empatía, el respeto y la cooperación.

En cuanto su lenguaje y comunicación, participó activamente en las conversaciones, usando un vocabulario variado y frases completas para describir a los insectos. Fue capaz de señalar sus colores, formas de desplazamiento y lugares de ubicación, demostrando avances en su capacidad de expresión oral. Además, atendió con interés a las explicaciones de sus docentes y valoró las intervenciones de sus compañeros, lo que favorece el desarrollo de su escucha activa y su comprensión.

En el aspecto cognitivo, reconoció y clasificó insectos de manera adecuada, diferenciando los que vuelan de los que se arrastran o saltan. Identificó con facilidad algunos de los más comunes, como mariposas, abejas y hormigas, y relacionó su presencia con lugares específicos, como flores, tierra o agua. Este proceso evidencia un fortalecimiento de su pensamiento lógico, memoria y capacidad de observación. Asimismo, mostró interés por ampliar sus conocimientos, lo que impulsa la construcción de aprendizajes significativos.

En relación con sus hábitos, avanza de forma positiva en la organización de sus pertenencias y en la práctica de rutinas de higiene. Es constante en el lavado de manos y en el cuidado de su presentación personal. Durante los momentos de alimentación, participa con agrado, mostrando hábitos saludables y cuidando el orden en su espacio. Además, demuestra disposición para colaborar en la organización del aula, fortaleciendo así su responsabilidad y autonomía.

Respecto a la motricidad gruesa, disfruta participar en actividades de movimiento, demostrando coordinación y equilibrio en juegos que implican correr, saltar y desplazarse en diferentes direcciones. Su seguridad corporal le permite integrarse con facilidad en actividades colectivas. En cuanto a la motricidad fina, manipula con destreza crayones, plastilina y tijeras, logrando trazos cada vez más firmes y recortes precisos. Sus avances en estas habilidades favorecen el desarrollo de su creatividad y preparan el camino hacia procesos posteriores como la escritura.

En conclusión, Mía Guadalupe se caracteriza por su entusiasmo, sensibilidad y compromiso frente a las actividades escolares. Sus progresos en la comunicación, los hábitos de autonomía y las habilidades motrices consolidan un proceso de desarrollo integral, donde el respeto por el entorno, el trabajo en equipo y la motivación por aprender son aspectos fundamentales de su formación.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



# JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
## OBSERVADOR

FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE: MAVERICK ALEJANDRO RIVEROS FLORES -NUIP: 1023988489

MES: AGOSTO 2025
NIVEL: PREJARDÍN 3

En el desarrollo de las actividades pedagógicas relacionadas con el tema de los insectos, Maverick Alejandro se mostró interesado y participativo, acercándose con curiosidad a las imágenes y materiales empleados. Su disposición al aprendizaje fue evidente, demostrando entusiasmo por descubrir, observar y reconocer las características de los insectos. Desde el inicio de la actividad, expresó comentarios que daban cuenta de sus experiencias previas y de su interés por compartir lo que sabe con los demás.

Maverick muestra sensibilidad hacia el cuidado de los seres vivos, resaltando la importancia de no maltratarlos y de proteger su hábitat. Mostró respeto en su interacción con los compañeros, escuchando con atención y participando de manera ordenada. Su actitud durante la jornada permitió fortalecer vínculos de confianza, cooperación y amistad, contribuyendo a un ambiente positivo y armonioso en el aula.

En su comunicación, Maverick participó activamente en los diálogos grupales, utilizando un lenguaje adecuado para expresar sus ideas. Fue capaz de describir insectos de manera clara, refiriéndose a su forma de desplazamiento, colores y tamaños. Se interesó por hacer preguntas que enriquecieron la conversación y atendió con respeto a las explicaciones de sus docentes y a las intervenciones de sus compañeros. Este avance refleja el fortalecimiento de su capacidad de escucha, expresión oral y comprensión de mensajes.

En los procesos lógicos y de pensamiento, identificó y clasificó insectos según diferentes características, diferenciando aquellos que vuelan, saltan o se arrastran. Reconoció también los espacios donde suelen encontrarse, como jardines, flores o troncos, demostrando un proceso de observación atenta y análisis. Relacionó la información con su experiencia diaria, reforzando la construcción de aprendizajes significativos y desarrollando su pensamiento lógico y su memoria.

En cuanto a sus hábitos, Maverick avanza en la autonomía y responsabilidad de sus rutinas. Organiza con disposición sus materiales, participa activamente en el cuidado de su espacio y cumple con los momentos de higiene, como el lavado de manos antes de comer. Durante la merienda, demuestra hábitos de alimentación saludables y cuida la presentación y limpieza de su entorno. Estas prácticas fortalecen su disciplina y responsabilidad personal.

Respecto a su motricidad gruesa, Maverick se integra con entusiasmo en las actividades físicas y juegos al aire libre, mostrando coordinación en los desplazamientos, equilibrio en los saltos y seguridad en actividades que implican correr o trepar. En la motricidad fina, manipula materiales con precisión, logrando avances en el uso de crayones, plastilina y tijeras. Sus trazos son cada vez más firmes y los recortes más definidos, lo que favorece su creatividad y prepara el camino hacia aprendizajes posteriores como la escritura.

En conclusión, Maverick Alejandro se caracteriza por su curiosidad, participación y compromiso con las actividades escolares. Sus avances en la comunicación, la autonomía en los hábitos y el fortalecimiento de sus habilidades motrices reflejan un proceso de desarrollo integral que lo convierte en un niño sensible, responsable y motivado frente al aprendizaje.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE Josie flores

Powered by CamScanner



# JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
## OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: DAVIANNY ISABARE NAMPIA – NUIP: 1016752609

MES: SEPTIEMBRE 2025

NIVEL: PREJARDÍN 3

En las actividades pedagógicas relacionadas con los insectos, Davianny, se mostró entusiasta y observadora, disfrutando de la exploración y el reconocimiento de estos pequeños seres. En cuanto su afectividad, reflejó sentido de pertenencia hacia el cuidado de los animales, señalando la importancia de no hacerles daño y de proteger su hábitat.

Desde su comunicación y enguaje, participó activamente en conversaciones, usando un vocabulario claro para describir las características de los insectos y expresando sus pensamientos con seguridad. Escucha con respeto las intervenciones de sus compañeros, lo que favorece su interacción en grupo.

En la dimensión cognitiva, demostró interés al clasificar insectos según su tamaño, color y forma de desplazamiento. Reconoció con facilidad algunos de los más comunes y fue capaz de asociarlos con los lugares donde habitan, fortaleciendo así sus habilidades de observación y memoria.

En cuanto a sus hábitos, avanza en la organización de sus pertenencias y en la práctica de rutinas de higiene. Durante la merienda, demuestra buenos hábitos de alimentación, mostrando disposición para probar alimentos nuevos y cuidando su espacio al terminar.

En el área de la motricidad gruesa, participa con energía en actividades físicas, mostrando coordinación en carreras, saltos y juegos que requieren equilibrio y control corporal. En la motricidad fina, realiza con precisión actividades de rasgado, dibujo y ensartado, demostrando avances en la fuerza y destreza de sus manos.

En conclusión, Davianny avanza de manera integral, mostrando interés por el aprendizaje, cuidado por el entorno y desarrollo positivo en sus hábitos y habilidades motrices.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Claudia Nampia

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: AITANA RINCÓN DÍAZ NUIP: 1021696453

MES: SEPTIEMBRE-2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Aitana ha mostrado gran disposición e interés en las actividades desarrolladas alrededor del tema de los insectos. Durante las experiencias de observación, escucha y exploración, se mostró curiosa y participativa, reconociendo con entusiasmo las características y hábitats de diferentes especies. Su sensibilidad frente al cuidado de los seres vivos refleja un sentido de pertenencia hacia la naturaleza y el entorno escolar.
En cuanto la relación con sus pares, Aitana se relacionó de manera armónica con sus compañeros, mostrando actitudes de respeto, solidaridad y disposición para compartir. Participó con alegría en los juegos grupales y contribuyó al fortalecimiento de un clima de convivencia positivo, en el que la colaboración y la amistad fueron aspectos destacados.

Frente a su comunicación y lenguaje, empleó un vocabulario cada vez más amplio para expresar sus ideas, describir los insectos observados y relatar experiencias personales relacionadas con el tema. Escuchó con atención a sus compañeros y docentes, intervino con seguridad en los diálogos y se destacó por su capacidad de expresar emociones y opiniones con claridad.

Desde la dimensión cognitiva y de pensamiento, logró identificar y clasificar insectos según sus formas, colores y lugares de ubicación. Reconoció semejanzas y diferencias entre distintas especies, demostrando capacidad de observación, memoria y análisis. Estos avances fortalecen su pensamiento lógico y le permiten relacionar los aprendizajes escolares con su entorno inmediato.

En cuanto a sus hábitos, mostró responsabilidad en el cuidado de sus pertenencias y compromiso en el cumplimiento de rutinas de higiene y alimentación. Durante los momentos de merienda, se mostró receptiva frente a los alimentos saludables, reforzando prácticas adecuadas para su bienestar físico.

En relación con su motricidad gruesa, evidenció coordinación y seguridad en juegos que implican desplazamientos, saltos y equilibrio. En la motricidad fina, utilizó con precisión crayones, pinceles y tijeras, logrando trazos y recortes cada vez más definidos, lo cual favorece tanto la creatividad como la preparación para futuros procesos de escritura.

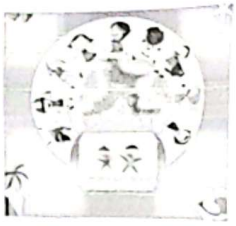
En conclusión, Aitana se distingue por ser una niña participativa, curiosa y sensible frente a la naturaleza. Sus avances en las dimensiones socioafectiva, comunicativa y cognitiva, sumados al fortalecimiento de sus hábitos y al desarrollo de sus habilidades motrices, reflejan un proceso de formación integral que potencia su autonomía, seguridad y motivación por aprender.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE
DANICLA DIAZ

Powered by CamScanner



# JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
## OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: JEREMY MATEO CORREDOR VILLAMIL – NUIP: 1028675614

MES: SEPTIEMBRE 2025
NIVEL: PREJARDÍN 3

En el marco de las actividades pedagógicas enfocadas en el tema de los insectos, Jeremy Mateo se mostró con gran curiosidad y entusiasmo, participando activamente en la observación, diálogo y exploración. Desde el inicio de la actividad, demostró interés por identificar a los insectos representados en láminas y por relacionarlos con aquellos que reconoce en su entorno cotidiano. Su participación constante evidenció motivación y disposición hacia el aprendizaje.

Jeremy se destacó por mostrar empatía hacia los seres vivos, comprendiendo la importancia de su cuidado y expresando frases de respeto hacia ellos. Durante las dinámicas grupales, mantuvo una actitud cooperativa, compartiendo ideas y escuchando las intervenciones de sus compañeros. Asimismo, mostró disposición para apoyar en tareas sencillas dentro de la actividad, lo cual refuerza su sentido de pertenencia al grupo y su capacidad de trabajar en equipo, contribuyendo a un ambiente positivo y armonioso.

En la dimensión comunicativa, participó con entusiasmo en los diálogos colectivos, usando un lenguaje claro para describir las características de los insectos, como su tamaño, color y forma de desplazamiento. Demostró avances en la construcción de frases más completas, lo que favorece la expresión de sus ideas con mayor precisión. Escuchó con atención a sus docentes y compañeros, mostrando respeto por el turno de la palabra y enriqueciendo sus propios conocimientos a través de la interacción.

En cuanto procesos lógicos y de pensamiento, Jeremy identificó con facilidad insectos comunes y fue capaz de clasificarlos según sus características y lugares donde habitan. Mostró capacidad para diferenciar entre los que vuelan, los que se arrastran y los que saltan, estableciendo relaciones lógicas entre la información recibida y su experiencia personal. Además, se interesó por conocer datos nuevos y recordó aprendizajes anteriores, demostrando avance en su memoria y pensamiento lógico.

En relación con sus hábitos, Jeremy progresa de manera positiva en su autonomía. Se observa su responsabilidad al organizar sus materiales y en el cumplimiento de rutinas de higiene, como el lavado de manos después de las actividades y antes de consumir alimentos. Durante la merienda, participa con agrado, demostrando hábitos saludables y cuidando el orden de su espacio. También manifiesta disposición para colaborar en la organización del aula, lo que fortalece su compromiso y sentido de pertenencia.

En cuanto a su motricidad gruesa, Jeremy disfruta de los juegos al aire libre y participa activamente en actividades físicas que implican correr, saltar y mantener el equilibrio. Se evidencia coordinación y seguridad en sus desplazamientos, lo que le permite integrarse sin dificultad en los juegos colectivos. En la motricidad fina, manipula con precisión crayones, pinceles y plastilina, logrando avances en la coordinación ojo–mano. Sus trazos son cada vez más firmes y muestra destreza en actividades que requieren recortar y armar, lo que fortalece su preparación para aprendizajes posteriores como la escritura.

En conclusión, Jeremy Mateo se distingue por su entusiasmo, disposición y responsabilidad frente a las actividades del jardín. Sus avances en la comunicación, los hábitos de autonomía y el fortalecimiento de sus habilidades motrices contribuyen significativamente a su desarrollo integral, permitiéndole afianzar valores como el respeto, la empatía y el trabajo en equipo.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE Kimberly Corredor

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: ALANNA SALOMÉ HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ – NUIP: 1028675604

MES: SEPTIEMBRE- 2025

NIVEL: PREJARDÍN 3

En las actividades sobre los insectos, Alanna Salomé se mostró curiosa y participativa, observando con atención cada material presentado. Desde la dimensión socioafectiva, demostró sensibilidad y respeto frente a los seres vivos, expresando frases como "hay que cuidarlos porque son importantes", lo que evidencia su apropiación del sentido de pertenencia hacia el cuidado del medio ambiente.
En el ámbito comunicativo, se animó a compartir sus ideas con claridad, describiendo las características de algunos insectos y escuchando con interés los aportes de sus compañeros. Usa un lenguaje cada vez más fluido para expresar lo que piensa, lo que le permite interactuar con seguridad en actividades grupales.
Desde la dimensión cognitiva, identificó y clasificó insectos según sus características y lugares donde habitan, mostrando buena capacidad de observación y memoria. Reconoce diferencias básicas entre aquellos que vuelan, saltan o caminan, y logra relacionarlos con experiencias de su vida cotidiana.

En cuanto a sus hábitos, Alanna está fortaleciendo su autonomía en la organización de sus pertenencias y el cuidado de su higiene personal. En la merienda mantiene disposición para probar nuevos alimentos y demuestra responsabilidad al recoger y ordenar sus elementos de trabajo.

Respecto a la motricidad gruesa, participa con entusiasmo en juegos que implican movimiento, mostrando coordinación en saltos, carreras y desplazamientos que requieren equilibrio y control corporal. En la motricidad fina, manipula con destreza materiales pequeños como plastilina, crayones o tijeras, afinando movimientos que le permiten mayor precisión en actividades de recorte y dibujo.

En general, Alanna avanza de manera positiva en todas las dimensiones, evidenciando interés por aprender, sensibilidad hacia los seres vivos y seguridad al expresar lo que piensa, lo que fortalece su proceso integral en el aula.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Gaby R.

Powered by CamScanner



# JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
## OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: LUCIANA ISABELL RODRIGUEZ RINCÓN NUIP: 1206227389

MES: SEPTIEMBRE-2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Luciana Isabell participó activamente en las experiencias pedagógicas relacionadas con el mundo de los insectos, mostrando gran interés y curiosidad por descubrir sus características y hábitats. Durante las actividades de observación y clasificación, se mostró atenta y detallista, expresando admiración por la diversidad de seres vivos y reforzando el sentido de pertenencia hacia el cuidado de la naturaleza.

En algunos momentos aun deja ver un poco de egocentrismo, pero en la mayoría de las exploraciones demostró empatía y disposición para compartir con sus compañeros, fortaleciendo lazos de amistad y mostrando actitudes de respeto y solidaridad. Disfrutó de los juegos grupales y se vinculó con entusiasmo a las dinámicas de integración, contribuyendo a un ambiente escolar armónico y alegre.
En cuanto a su lenguaje y comunicación, Luciana expresó con claridad sus pensamientos y emociones frente a los insectos y a las diferentes actividades realizadas. Su vocabulario continúa ampliándose, lo que le permite explicar con mayor detalle lo que observa y siente. Escucha con atención a sus compañeros y docentes, y aporta ideas valiosas en los espacios de diálogo.

Desde el aspecto cognitivo, evidenció avances importantes en el reconocimiento de insectos, logrando diferenciarlos según su forma, tamaño y características principales. Mostró habilidad para clasificar y asociar, así como para relacionar lo aprendido con experiencias de su vida cotidiana. Estas competencias fortalecen su pensamiento lógico y su capacidad de análisis.

En relación con sus hábitos, asumió con responsabilidad rutinas de higiene personal, orden de materiales y cuidado de sus pertenencias. Durante la merienda, manifestó disposición para consumir alimentos variados, favoreciendo una alimentación equilibrada y el desarrollo de hábitos saludables.

Sobre su motricidad gruesa, demostró agilidad y coordinación en juegos de desplazamiento, carreras y saltos, disfrutando de los retos físicos en los espacios del jardín. En la motricidad fina, utilizó con destreza crayones, plastilina y tijeras, mostrando mayor precisión en trazos, modelados y recortes, lo que fortalece la preparación para procesos de lectoescritura y expresión artística.

En conclusión, Luciana se distingue por su curiosidad, participación y disposición para aprender. Sus avances en las dimensiones socioafectiva, comunicativa y cognitiva, junto con el fortalecimiento de hábitos y habilidades motrices, reflejan un proceso de desarrollo integral que potencia su autonomía y compromiso con el aprendizaje.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



# JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
## OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: LUIS FELIPE SANDOVAL QUIÑONES NUIP: 1206227243

MES: SEPTIEMBRE- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Luis Felipe participó con entusiasmo en las experiencias pedagógicas orientadas al reconocimiento de los insectos. Durante las actividades de exploración e identificación, mostró curiosidad y deseo por aprender, reconociendo diferencias y semejanzas en cuanto a las características, colores, formas y lugares donde habitan estos seres vivos. Su sensibilidad hacia el cuidado de la naturaleza se evidenció en sus comentarios y en la manera en que valoró la importancia de protegerlos.

En cuanto su afectividad, interactuó con sus compañeros de forma cordial, compartiendo ideas y respetando turnos en las actividades grupales. Mostró disposición para colaborar y participar, lo cual fortaleció los lazos de amistad y promovió un ambiente armónico dentro del aula. Su actitud alegre contribuyó al bienestar colectivo, favoreciendo la cohesión del grupo.

En cuanto al aspecto comunicativo, Luis Felipe utilizó un lenguaje claro y espontáneo para expresar sus ideas frente a los insectos y las actividades propuestas. Se le vio seguro al participar en diálogos, describir lo que observaba y compartir anécdotas personales. Su capacidad de escucha le permitió atender a las intervenciones de sus compañeros y docentes, enriqueciendo así el intercambio de saberes.
En la dimensión cognitiva y de pensamiento, evidenció avances en la identificación, clasificación y descripción de insectos. Fue capaz de relacionar lo aprendido con su entorno inmediato, estableciendo conexiones significativas que fortalecieron su pensamiento lógico. Además, mostró interés en descubrir nuevos datos, demostrando capacidad de análisis y memoria en cada actividad.

En lo referente a sus hábitos, se mostró responsable en el cumplimiento de rutinas, especialmente en el cuidado de sus materiales y en la higiene personal. Participó con entusiasmo en los momentos de alimentación, manteniendo prácticas saludables que fortalecen su autonomía y bienestar.

En relación con la motricidad gruesa, evidenció coordinación y seguridad en juegos de desplazamiento, saltos y actividades que requerían equilibrio. En cuanto a la motricidad fina, manipuló con destreza crayones, plastilina y tijeras, logrando trazos y recortes cada vez más precisos, lo cual favorece su creatividad y la preparación para futuros procesos de lectoescritura.

En conclusión, Luis Felipe se distingue por su curiosidad, participación y compromiso en las actividades escolares. Sus avances en lo socioafectivo, comunicativo y cognitivo, sumados a la consolidación de hábitos y al desarrollo de sus habilidades motrices, reflejan un proceso de desarrollo integral que potencia su autonomía, motivación y entusiasmo por aprender.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Erika Quiñones

Powered by CamScanner



# JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
# OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: DANNA CRISTINA CASTILLO CASTILLO – NUIP: 1116451000

MES: SEPTIEMBRE 2025

NIVEL: PREJARDÍN 3

Durante este mes y con las actividades relacionadas con los insectos, Danna Cristina se mostró atenta y curiosa, observando los materiales y participando en los diálogos grupales. Muestra y refleja sensibilidad frente al cuidado de los seres vivos, reconociendo la importancia de tratarlos con respeto y expresando frases que muestran empatía hacia ellos.

Frente a su comunicación y lenguaje, Danna compartió con entusiasmo sus opiniones, describiendo los insectos que reconoce en su entorno. Su lenguaje avanza con seguridad, lo que le permite explicar sus ideas con mayor claridad y escuchar las de sus compañeros con atención.

Frente a sus procesos lógicos y de pensamiento, identificó características básicas de algunos insectos y fue capaz de clasificarlos según su forma o modo de desplazamiento. Mostró interés al relacionar lo aprendido con su contexto cercano, como los insectos que encuentra en el jardín o en casa.

En cuanto a sus hábitos, Danna está fortaleciendo su autonomía en el cuidado personal, especialmente en la organización de sus útiles y el aseo después de las actividades. Participa de manera activa en la merienda, mostrando disposición para compartir y hábitos de alimentación saludables.

En lo referente a la motricidad gruesa, disfruta los juegos al aire libre, mostrando coordinación en actividades que requieren equilibrio, saltos y desplazamientos. En la motricidad fina, demuestra avances en la manipulación de crayones y tijeras, logrando mayor precisión en sus trazos y recortes.

En general, Danna avanza de manera positiva, participando con entusiasmo en las actividades, consolidando sus hábitos y mostrando sensibilidad frente al cuidado del entorno.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Angie Castillo.

Powered by CamScanner